محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم

المادة : اللغة العربية
الزمن : ساعتان ونصف الساعة
منها ٢٠ دقيقة للإملاء

امتحان شهادة إتمام الدراسة لمرحلة التعليم الأساسي ( عام )
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

## الأسئلة في أربع صفحات على وجهي الورقة

**أولاً التعبير :- أ- التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)**

( فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا )

١- تربية النشء على دعائم رصينة أساس لصناعة مستقبل مزهر للأمة.

٢- الانسياق وراء الشائعات خطر داهم يؤدي إلى الفوضى ويهدد أمن المجتمع واستقراره.

**ب- التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام حقوق الجار . (إجباري)**

---

**ثانيا القراءة :- أجب عن الأسئلة الآتية :**

**س١ من درس " قصة أثر " اقرأ ثم أجب :**

" ولما تولى محمد علي باشا حكم مصر تولى تجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع ، وقد قامت لجنة حفظ الآثار العربية بعمل العديد من الإصلاحات والتجديدات في أسوار وطوابق القلعة . "

**أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :**

١- مرادف "تقويتها" : (منحها - دعمها - رفعها - تزيينها)

٢- مفرد "طوابق" : (مطبق - طباق - طابق - مطابق)

ب- ما مظاهر إدراك العثمانيين أهمية قلعة قايتباي؟

( بقية الأسئلة في الصفحة المقابلة )

**س٢ من كتاب طموح جارية : أجب عن الأسئلة الآتية :**

أ- علامَ اتفق دعاة الإصلاح بمصر بعد علمهم نية "العادل" الخروج لقتال "نجم الدين"؟

ب- كيف وطّدت "سوداء بنت الفقيه" الطريق لابنها "العادل" للوصول إلى حكم مصر؟

**س٣ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :**

" لقد أصبحت التقنية التكنولوجية من أعظم الوسائل لنقل المعارف التي تعزز الفكر للتخطيط لغد أفضل. فقد شكلت جسرًا لتضافر الجهود وتلاقي الحضارات ؛ لينبثق عنها روافد متعددة تعود بالخير على البشرية وترابطها، وتقدم صورة مثلى لاستغلال العلم بصورة إيجابية في ظل تحول العالم إلى قرية كونية صغيرة بفضل التقدم المذهل لوسائل الاتصال ، على أن تحفظ لكل أمة شخصيتها وذاتيتها ، وبذلك تسهم التكنولوجيا في تحقيق الوئام بين الشعوب".

**أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :**

١- مرادف " الوئام" : (الإخلاص - العدل - الوفاق - التقدم)

٢- مضاد "تضافر" : ( تشتت - تنافس - تغير- تدني)

ب- ما أثر تقدم وسائل الاتصال على العالم المعاصر ؟

بقية الأسئلة خلف الصفحة :-

ج- ثالثًا النصوص :- من نص (رحمة وعظمة) اقرأ ثم أجب: (إجباري)

"من الواجب علينا أن نمد اليمين يد المساعدة، ونعمل متعاونين بقوله ﷺ: (اتقوا الله في الضعيفين: المرأة واليتيم) ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللطف في المعاشرة."

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

١- مرادف " تهذيب ": (تقريب - ترغيب - إصلاح - إكرام)

٢- مضاد "مدافعة ": (استنكار - استسلام - استقباح - استصلاح)

٣- " تهذيب العقل، وتكميل النفس" العطف أفاد: (التنوع - التوكيد - التحقير-التهويل)

ب- لماذا حرص الكاتب على الدفاع عن حق المرأة في التعليم؟

:- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (١ أو ٢) :- (اختياري)

س١ - من نص (آيات العلم) اقرأ ثم أجب:

وأخـو الجهـالة في الحياة كأنه ... ساعٍ إلى حـرب بغير حسـام

والجهـل يخفض أمـة ويذلها ... والعلـم يرفعها أجـلّ مقـام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلك العلوم إلى المحل السامي

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

١ - مضاد "أجلّ": (أحقر - أضعف - أقل - أبعد)

٢- جمع "ساعٍ": (سعايات - سواعد - سعاة - مساعٍ)

٣- (يخفض ، ويرفع) بينهما: (تضاد - ترادف - تخصيص - تفصيل)

ب- يرتبط مصير الشعوب بمكانة العلم بينها. وضح ذلك من خلال الأبيات.

س٢ - من نص: (الكتاب) اقرأ ثم أجب:

صحبة لم أشكُ منها ريبة ... ووداد لم يكلفني عتـابـا

إن يجدني يتحدث، أو يجد ... مللًا يطوي الأحاديث اقتضابا

تجد الكتب على النقد كما ... تجد الإخوان صدقًا وكذابا

(بقية الأسئلة في الصفحة المقابلة)

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

١- مضاد "ريبة": (علم - يقين - معرفة - فهم)

٢- مفرد "الأحاديث": (الحدث - الحادث - الإحداث - الحديث)

٣- علاقة "يطوي الأحاديث" بما قبلها (تعليل - نتيجة - تقابل - إجمال)

ب- بماذا وصف الشاعر صحبة الكتب في الأبيات؟

:- رابعًا النحو :-

" شباب مصر لقد وهبكم الله وطنًا مقدسًا، وقد أثبت التاريخ أن ذا الوطن نعم بأبناء بارين به قدموا تضحيات عظمى ليتركوا لمن بعدهم موروثًا يفخرون به، فنعم شبابًا أولئك المضحون لأجل رفعة وطنهم. "

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

- إعراب كلمة "وطنًا": (مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - تمييز - حال)

ب- استخرج من الفقرة السابقة: - مخصوصًا بالمدح وأعربه.

جـ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

- حرصت على شرح مضامين الدرس لزملائي. كلمة " مضامين " مجرورة بـ (الكسرة - الفتحة - الياء)

د- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يا علماؤنا ابذلوا الجهد الوفير لرقي وطننا. (صوِّب الخطأ في الجملة السابقة).

٢- " احفظوا قيم الإنسانية." (اجعل المفعول به في الجملة السابقة بدلًا وغيِّر ما يلزم).

هـ- اجعل المنادى في الجملة الآتية جمع مذكر سالم وغيِّر ما يلزم:

- "يا محب السلام اسعَ بجد لنشره."

---

خامسًا: الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا يهدم الدهر مهما كان معوله ... شعبًا تحصن بالأخلاق فامتنعا.

---

سادسًا: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

:- انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح :-

# إجابة محافظة القاهرة ٢٠٢٥

**درس قصة أثر :**

مرادف تقويتها : دعمها .

مفرد طوابق : طابق

مظاهر اهتمام العثمانيين بالقلعة جعلوا بها طوائف من الجند والمشاة

**قصة كفاح شعب مصر**

أ ) اتفق دعاة الإصلاح والوحدة على القيام بثورة تجبر الجيش على العودة .

ب ) جعلت السلطان الكامل يعزل نجم الدين عن ولاية العهد ، كما جعلت السلطان الكامل يرسل نجم الدين أميرا على الثغور فى بلاد الشام .

**القراءة المتحررة :**

أ ) مرادف الوئام : الوفاق مضاد تضافر : تشتت

ب ) تحول العالم إلى قرية صغيرة ، كما حقق الوئام بين الشعوب .

**نص رحمة ومحبة :**

أ ) مرادف تهذيب : إصلاح . مضاد مدافعة : استسلام .

العطف يفيد التنوع

ب ) لأن المرأة المتعلمة أجدر على فهم الواقع ومعرفة النافع والضار وتكون عضوا فعالا مفيدا فى المجتمع .

**نص آيات العلم :**

أ ) مضاد أجل : أحقر . جمع ساع : سعاة

يخفض ويرفع بينهما تضاد

ب ) حيث أن العلم سبب فى رفعة شأن الأمم ويساعد فى المخترعات العلمية الحديثة .

**نص الكتاب :**

أ ) مضاد ريبة : يقين . مفرد الأحاديث : الحديث .

علاقة يطوى الأحاديث بما قبلها نتيجة .

ب ) وصفها بأنها صحبة لا يُشك فيها ، ويراعى الكتاب نفسية صاحبة

**النحـو :**

وطنا : مفعول به ثان منصوب بالفتحة .

ب ) مخصوص بالمدح : أولئك / اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ مؤخر

ج ) مضامين مجرورة بالكسرة .

د ) يا علماءنا ، ابذلوا الجهد الوفير ...

احفظوا الإنسانية قيمها

هـ ) يا محبى السلام ، اسعوا بجد لنشره